

Kirjaston tapahtumia

BALLADI ELINAN SURMA

Ke 1.12. klo 18 Liedon kirjastossa

Tarinankertoja, musiikkipedagogi *Anna-Maria Toivonen* esittää Vesilahden Laukon kartanoon sijoittuvan keskiaikaisen tragedian sanoin ja laulaen.

Esitys kestää noin tunnin ja on maksuton. Tervetuloa!

NOVELLIKOUKKU

Liedon kirjastossa ke 8.12. klo 17.30.

Novellikoukussa sukelletaan tarinoiden maailmaan. Ota oma käsityösi mukaan ja neulo tai virkkaa itsellesi tai lahjaksi – tai istahda vain kuuntelemaan novelleja. Ke 8.12. novellien lukijavieras *Raila Kurppa*.

Tervetuloa kuuntelemaan!

Kevään 2022 Novellikoukut Liedon kirjastossa klo 17.30 ke 19.1., ke 16.2., ke 16.3., ke 13.4. ja ke 11.5.

LUKUPIIRI

Vuoden viimeinen lukupiiri on 7.12.

Liedon kirjaston lukupiiri kokoontuu keväällä 2022 seuraavina tiistai-iltoina klo 17–18: 4.1., 1.2., 1.3., 5.4. ja 3.5.

Luettavista kirjoista ilmoitetaan myöhemmin. Kysy lisää kirjastosta!

SATUTUNNIT

Vuoden viimeinen satutunti pidetään 7.12. jouluisissa tunnelmissa.

Satutunnit jatkuvat keväällä tiistaisin klo 18–18.30. 11.1., 25.1., 8.2., 22.2., 8.3., 22.3., 5.4., 19.4. 3.5. ja 17.5.



Kuva: Reeta Koikkala



Kuva: Mirka Saari

Yläkoululaisten lukutaitoa kehitetään Liedossa

Kuluvan lukuvuoden aikana kiinnitetään Liedon yläkouluissa erityistä huomiota oppilaiden lukutaitoon, sillä opetus- ja kulttuuriministeriöltä saadulla avustuksella on palkattu kuntaan lukuopettaja, jonka tehtävänä on löytää keinoja lukutaidon tukemiseen ja lukumotivaation ylläpitämiseen.

Hankkeen taustalla on uusimman PISA-tutkimuksen tulos, jonka mukaan noin 14 % suomalaisnuorista ei yllä riittävälle lukutaidon tasolle pärjätäkseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Lietolaisille yläkoululaisille tehdyn kyselyn mukaan nuoret kuitenkin arvostavat lukutaitoa, sillä 78 % pitää lukutaitoa tärkeänä ja miltei 90 % uskoo, että lukemisessa voi kehittyä. Nuoret myös lukevat melko monipuolisesti eri tekstilajeja, mutta vain 10 % kertoo lukevansa kirjoja usein ja päivittäin lukevia on 6 % kaikista 7.–9.-luokkalaisista. Sen sijaan 45 % lukee vain koulussa määrätty pakolliset kirjat – jos niitäkään. Suurimmaksi esteeksi lukemiselle nuoret kertovat sen, että he tekevät vapaa-ajallaan mieluummin jotakin muuta. Lähes puolet vastaajista toteaa myös, etteivät he löydä kiinnostavaa luettavaa, ja tähän haasteeseen lukuhanke tarttuu mielellään yhteistyössä kirjaston kanssa!

Miksi kirjoja sitten pitäisi lukea? Lukutaidon merkitystä yhteiskunnan selviytymistaitona tuskin kukaan kiistää, ja tutkimusten mukaan juuri kaunokirjallisuuden lukeminen tukee parhaiten lukutaidon kaikkia osa-alueita. Lisäksi kaunokirjallisuuden lukeminen vähentää stressiä, parantaa keskittymiskykyä ja muistia, tukee tunnetaitojen kehittymistä sekä syventää kykyä ymmärtää monimutkaisia kokonaisuuksia. On hyvä huomata, että jo alle puolen tunnin päivittäisestä lukemisesta on hyötyä. Vaikka koulussa siis keskitytään tietotekstien ymmärtämiseen, voi niidenkin lukemista kehittää myös lukemalla kaunokirjallisuutta.

Lukutaito on läsnä ihan kaikissa oppiaineissa; esim. matematiikka on oikeastaan oma kielensä, kuvataiteessa keskiössä on kuvanlukutaito ja liikunnassakin vaaditaan lukutaitoa pelitilanteiden tulkitsemisessä. Nykyinen opetussuunnitelma korostaakin monilukutaidon käsitettä, joka sisältää painetun tekstin lisäksi kuvaa, puhetta, ääntä, liikettä, taulukoita ym. tulkitsemista vaativia viestejä.

Lukupedagogi työskentelee paljon suoraan oppilaiden parissa, ja pohtii heidän kanssaan mm. lukustrategioita, kokeisiin valmistautumista ja yksilöllisiä lukemisen kehittämiskeinoja. Opettajien ja muun henkilökunnan kanssa etsitään koulun arkeen toimivia keinoja lukutaidon parantamiseksi ja pohditaan eri oppiaineiden tekstien erityispiirteitä. Kirjastoyhteistyö on myös tiivistä, ja vanhempainyhdistykset ovat mukana tukemassa hanketta. Lukuvuoden aikana nostetaan lukemista tietoisuuteen myös erilaisilla teemapäivillä ja -viikoilla.

Lukutaito koskettaa meitä kaikkia, joten seilataan yhdessä lukutaidon laineilla!

Teksti: *Mirkku Weckström*, lukuhankekoordinaattori